

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0021P-02-04
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0021P-01

Proyecto Integral para el Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El Proyecto Integral para el Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas contribuyó en el equipamiento de aulas y la apertura de actividades para la formación integral de estudiantes mediante la adquisición de accesorios y uniformes para la práctica de deportes, así como la compra de instrumentos musicales, beneficiando a 266 alumnos y 50 Profesores-Investigadores de las diferentes carreras que alberga la DES (incluyendo a los profesores con grado de Licenciatura).

Se crearon 2 equipos de volibol varonil y femenino respectivamente, de 10 integrantes cada equipo, beneficiando a 40 alumnos de diversas carreras. Se crearon 4 equipos de fútbol de salón varonil y femenino, de 7 integrantes cada equipo, beneficiando a 56 estudiantes de diversas carreras. Se crearon 2 equipos de basquetbol varonil y femenino de 10 integrantes, beneficiando a 20 estudiantes de diversas carreras. Los equipos de la Universidad del Istmo han participado en torneos locales y se han organizado prácticas deportivas y torneos institucionales.

Adicionalmente, con la adquisición de balones y redes para los deportes antes citados, donde todos los estudiantes de la DES tienen acceso a estos accesorios deportivos, independientemente que integren un equipo. En las actividades artísticas, se adquirieron instrumentos musicales, los cuales están siendo utilizados por estudiantes de diversas carreras. Por último, con el apoyo recibido, se celebró el Primer Congreso de Informática e Innovación Tecnológica, el cual tuvo diversas actividades como: talleres, tutoriales, conferencias y exposiciones de artículos, impactando no solo a los 48 estudiantes de la Licenciatura en Informática ya que asistieron estudiantes de instituciones de nivel superior de la región, como: Instituto Tecnológico de Comitancillo (ITC), Instituto Tecnológico del Istmo (ITI), Instituto de Educación Superior del Istmo de Tehuantepec (IESIT) y de la Universidad Interamericana para el Desarrollo.

Adicionalmente asistieron ponentes externos procedentes de la Universidad de la Sierra Juárez, Universidad del Papaloapan, Universidad de Quintana Roo, Instituto Politécnico Nacional y la Universidad Tecnológica de la Mixteca. El apoyo recibido en mérito del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional resolvió la falta de equipamiento, indispensables para el desarrollo de actividades académicas de alumnos y profesores-investigadores dentro del aula de clases; así mismo, se reforzó el fortalecimiento de actividades educativas integrales, de las cuales nuestra Universidad no contaba hasta el momento, impactando a la mayoría de la población estudiantil. El desarrollo del Congreso de Informática e Innovación Tecnológica permitió beneficiar a estudiantes de la Universidad del Istmo y de las Universidades, Institutos y Tecnológicos antes citados; por otro lado, este evento permitió que estos estudiantes efectuaran prácticas de investigación como la exposición de artículos de carácter científico y tecnológico. El apoyo recibido por el Programa permitió iniciar la formación integral de estudiantes en el ámbito deportivo, cultural y científico. Referente a la acreditación de PE de la DES Ciencias Sociales y Administrativas, el pasado 20 y 21 de noviembre de 2014 el personal académico y administrativo de la DES antes citada participaron en el Seminario-Taller para la Autoevaluación de Programas Educativos. Así mismo, de acuerdo al calendario y documentos presentados por el Coordinador Institucional, se tiene proyectado para el mes de marzo 2015 la visita de pares académicos para

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0021P-02-04
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0021P-01

Proyecto Integral para el Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

2.- Problemas atendidos

Problema 1: Se atendió el equipamiento de aulas donde se benefició a los estudiantes de la DES en el proceso de enseñanza-aprendizaje, cabe mencionar que se requerirá continuar el equipamiento de aulas de nueva creación, así como reforzar el equipamiento de las aulas atendidas en este proyecto.

Problema 2: Se atendió la formación integral de los estudiantes de la DES: en el ámbito deportivo, con el apoyo de uniformes de futbol, basquetbol y volibol, así como balones y redes de estos deportes; en el ámbito cultural al adquirir guitarras acústicas, un contrabajo, una marimba y micrófonos.

Problema 3: Se atendió el ámbito científico, mediante la celebración del Primer Congreso de Informática e Innovación Tecnológica 2014, donde los estudiantes de diversas Universidades de la región y de todas las carreras de la DES, asistieron a ponencias de artículos, conferencias, talleres y tutoriales impartidos por expertos del área reconocidos del país.

3.- Fortalezas aseguradas

Fortaleza 1: Se contribuye al mejoramiento de la calidad docente y al desarrollo de los PE de la DES Ciencias Sociales y Administrativas.

Fortaleza 2: Se fomenta la formación integral de los estudiantes de la DES.

Fortaleza 3: Se fomenta la investigación científica en los estudiantes de diversas carreras de la DES, así como estudiantes de otras Instituciones de la región, esto mediante conferencias, tutoriales, talleres y principalmente mediante la asistencia y participación en la exposición de artículos de investigación por parte de estudiantes de Informática y otros investigadores del país.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los apoyos recibidos impactaron de manera general en los Programas Educativos de Licenciatura en Informática, Ciencias Empresariales, Administración Pública y Derecho, respecto al equipamiento de aulas y la formación integral de estudiantes de la DES. El equipamiento de aulas permite ampliar la gama de medios didácticos para impartir las cátedras, reforzando los medios de transmisión de conocimientos, resultando en una contribución a la mejora de la calidad en la enseñanza. Se apoyó la creación de áreas como las deportivas y culturales, de esta manera, los estudiantes de la DES ya pueden contar con oportunidades para desarrollar nuevas habilidades, complementarias en su formación profesional y el reforzamiento de un clima estudiantil motivador.

Se apoyó un área de vital importancia, como lo es la celebración de un evento científico-académico como lo fue el Primer Congreso de Informática e Innovación Tecnológica, donde se promueve y fomenta el conocimiento y la investigación. El evento tuvo un impacto motivador entre los estudiantes de la DES y de otras instituciones de la región, por otro lado, los estudiantes de la Licenciatura en Informática apoyaron en la realización de este evento, dejándoles buenas experiencias en la organización y ejecución. Por otro lado, los estudiantes presenciaron conferencias impartidas por importantes investigadores y tecnólogos del país, adquiriendo nuevos enfoques y conocimientos, asimismo, se compartieron resultados de las investigaciones científicas por diversos investigadores del país con los estudiantes, adquiriendo conocimientos en cuanto al proceso de investigación se refiere.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0021P-02-04
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0021P-01

Proyecto Integral para el Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Ningún PE de este campus ha sido evaluado por CIEES o acreditado por COPAES, es una de las metas que esta pendiente por realizarse, sin embargo ya se están realizando actividades, como por ejemplo el curso-taller que se recibió por parte de los CIEES para la conformación adecuada de la documentación, misma que se llevó a cabo los días 20 y 21 del año 2014. Se anexan comprobantes.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Los apoyos recibidos contribuyen en gran medida a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI, y a pesar de que algunos resultados no pueden ser visibles en éste ejercicio fiscal, es un hecho que en el siguiente ejercicio los resultados serán cuantificables ya que se están trabajando en metas importantes como la evaluación ante los CIEES y la actualización de planes y programas.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	50	46	4
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	50	46	4

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	266	0	0	266	
Alumnos de Posgrado	0	0			
Total	266	0	0	266	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se complementó el equipamiento de la aulas la cual beneficiará las clases para el correcto proceso enseñanza-aprendizaje, así mismo, se equipó un área para la realización de actividades deportivas y artísticas la cual ha tenido una excelente aceptación para los alumnos quienes ya han realizado torneos de basquetbol y en un futuro se espera un torneo de futbol, así como la conformación de un grupo musical que amenice en los eventos culturales que realiza la universidad del Istmo todos los años, denominado SEMANA DE LA CULTURA ZAPOTECA.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0021P-02-04
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0021P-01

Proyecto Integral para el Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La adquisición de equipos ha permitido que los profesores especialistas transmitan y compartan conocimientos tanto a alumnos como profesores, logrando ampliar la perspectiva para proponer proyectos tanto internos como externos: Asimismo, al realizar seminarios en cuerpos académicos, se logran ampliar los perfiles de los profesores y así poder contribuir tanto en el desarrollo de proyectos como en el incremento de la calidad de clases. La celebración del Primer Congreso de Informática e Innovación Tecnológica, permitió a los profesores conocer líneas de investigación de investigadores reconocidos a nivel nacional e internacional, por otro lado, se intercambiaron ideas y se realizaron cuestionamientos sobre algunos temas para una retroalimentación de conocimientos e ideas para la generación de proyectos de investigación

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los equipos de cómputo y de proyección en las aulas, permiten incrementar el avance de las clases en un menor tiempo así como emplear material didáctico digital. El equipamiento de las aulas de clases han permitido reforzar proceso de enseñanza-aprendizaje con medios didácticos digitales y han permitido que el profesor optimice el tiempo, dando la oportunidad de resolver dudas para retroalimentar temas vistos en clase, así como compartir procesos del desarrollo de proyectos y resultados de investigación, fortaleciendo de esta manera la calidad en la enseñanza en el ámbito académico y de investigación. La adquisición de recursos deportivos y musicales, permiten dar al alumno la oportunidad de mejorar su salud mental y física, así como el desarrollo de nuevas habilidades que apoyan su desarrollo cognitivo. La celebración del Primer Congreso de Informática e Innovación Tecnológica amplió la perspectiva del estudiante en cuanto a la práctica de investigación se refiere, dejando experiencias en este sentido y en la organización del mismo evento.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

Capítulo 1: El tráfico de migrantes: una visión jurídica.

Libro: Migraciones Globales. Experiencias regionales y enseñanzas para México.

Capítulo 2: Los menores inmigrantes indocumentados ante la nueva Ley de Migración

Libro: Límite de la República Mexicana. Hitos Demográficos del siglo XXI: Migración

Artículos

Artículo 1: Decision-making in information seeking on texts: an eye-fixation-related

Revista: Frontiers in systems neuroscience, original research article

Artículo 2: Design and Development of a Low-Cost and portable Meteorological System:

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0021P-02-04
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0021P-01

Proyecto Integral para el Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

Revista: American Scientific Publishers. Advance Science letters. Vol. X

Artículo 3: El mercado emergente de los adultos mayores, un nuevo reto para el

Revista: Vértice Universitario. Universidad de Sonora. División de Ciencias Económicas y

Artículo 4: Movilidad social y acceso a la educación superior pública en México

Revista: Congreso Universidad. Vol. II, No. 3

Artículo 5: Perfil de los emprendedores en la Ciudad de Juchitán, Oaxaca con base en el

Revista: Congreso de investigación de las ciencias y sustentabilidad

Artículo 6: Análisis y evaluación de la innovación en los micros y pequeñas empresas de

Revista: Congreso Internacional de Investigación Académica Journals 2014. Oline, Vol. 6,

Artículo 7: Caracterización de las habilidades emprendedoras de los dirigentes de las

Revista: Negotia

Artículo 8: Análisis del programa especial concurrente para el desarrollo rural sustentable

Revista: DELOS Desarrollo Local Sostenible. Red académica iberoamericana Local

Artículo 9: Análisis del ejercicio Federal presupuestal del 2000 comparado vs el que se

Revista: Administración y Desarrollo

Artículo 10: El city manager: Una experiencia en México: Tijuana y Texcoco

Revista: Provincia

Artículo 11: Fundación del sistema de la Reserva Federal en Estados Unidos

Revista: Publicación bimestral de la facultad de economía de la UNAM. Economía

Ponencias

Ponencia 1: Los sistemas normativos internos en el desarrollo de las sociedades indígenas.

Evento: Congreso Internacional "Economía, crecimiento y desarrollo

Ponencia 2: Reglas de política monetaria durante el siglo XX

Evento: Mario Rojas Miranda

Ponencia 3: Evaluación de la Innovación en las Micro pequeñas empresas de Juchitán,

Evento: 1er. Coloquio de investigación

Ponencia 4: San Martín Chalchicuautla: la ruta del corazón de las 3 huastecas, como un sitio

Evento: 1er. Coloquio de investigación

Ponencia 5: Análisis estadístico de la relación de las exportaciones con el índice de

Evento: 1er. Coloquio de investigación

Ponencia 6: Sociedad civil y cultura democrática

Evento: Segundo Congreso Internacional de Ciencia Política

Ponencia 7: Perspectivas de la crisis y reestructuración económica en el contexto del

Evento: Primer congreso internacional de economía

Ponencia 8: Perfil de los emprendedores en la ciudad de Juchitán, Oaxaca con base en el

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0021P-02-04
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0021P-01

Proyecto Integral para el Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

Evento: Congreso Internacional de investigación académica

Ponencia 9: Migrantes Víctimas de Trata de Personas en el Istmo de Tehuantepec

Evento: IV Foro sobre migraciones en Ciudad Ixtepec

Ponencia 10: Estrategias de Investigación cualitativa aplicadas al análisis de políticas

Evento: Congreso Internacional Virtual de Innovación, Tecnología y Educación CIVITEC

Memorias

Memoria 1: Métodos alternativos a los métodos numéricos para resolver problemas de

Evento: XXVI Reunión internacional de verano de potencia, aplicaciones industriales y

Memoria 2: Evaluating the communicability of a video game prototype: A simple and low-cost

Evento: MexIHC2014 Join the interaction. Proceedings of the 5th Mexican Conference on

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

La Universidad del Istmo, comprometida con la promoción al desarrollo, la difusión de la cultura, la Investigación, la formación de recursos humanos y la educación de calidad, realiza eventos académicos los cuales están abiertos a la población en general. Durante el periodo de apoyo del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional en su ejercicio fiscal 2013, se realizaron los siguientes eventos académicos en la cual se tuvo como invitados a alumnos, profesores, personal administrativo y público proveniente de diferentes instituciones y municipios de Oaxaca:

1.4ª Jornada de la Constitución "Las garantías individuales y los Derechos Humanos en el nuevo Constitucionalismo mexicano", 05 de febrero de 2014, Universidad del Istmo, Campus Ixtepec. Ciudad Ixtepec, Oaxaca.

2.7º Seminario de Derechos Humanos "Estudio sociojurídicos sobre políticas públicas y Derechos Humanos en México. 11 de agosto a 12 de septiembre de 2013. Universidad del Istmo, Campus Ixtepec. Ciudad Ixtepec, Oaxaca.

3.Jornada Jurídico-Familiar: El testamento. Universidad del Istmo, Campus Ixtepec. Ciudad Ixtepec, Oaxaca. 27 de Marzo de 2014.

4.Primer Jornada Jurídico Laboral: "Los Derechos Laborales y su Reforma". Universidad del Istmo, Campus Ixtepec. Ciudad Ixtepec, Oaxaca. 13 de noviembre de 2014.

5.Plática "Estrategias de comunicación social". PNUD-Universidad del Istmo, Campus Ixtepec. Ciudad Ixtepec, Oaxaca. 13 de noviembre de 2014.

6.IV Foro sobre Migraciones en Ciudad Ixtepec. "Migrantes víctimas de trata de personas en el Istmo de Tehuantepec". Universidad del Istmo, Campus Ixtepec. Ciudad Ixtepec, Oaxaca. 11 de diciembre de 2014.

7.XIII Semana de la Cultura Zapoteca. Universidad del Istmo, Campus Ixtepec. Ciudad Ixtepec, Oaxaca. 1 al 6 de junio de 2014.

8.Semana de la Salud. Universidad del Istmo, Campus Juchitán. La ventosa Juchitán de Zaragoza, Oaxaca. 24 al 30

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0021P-02-04
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0021P-01

Proyecto Integral para el Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y
Administrativas

de mayo de 2014.

9. Vertientes de la Migración en México. Universidad del Istmo, Campus Ixtepec. Ciudad Ixtepec, Oaxaca. 05 de diciembre de 2014.

10. Seminario Permanente de Investigación y Divulgación Científica. Universidad del Istmo, Campus Ixtepec. Ciudad Ixtepec, Oaxaca. Marzo 2014.

11. Segundo Encuentro de estudiantes de Derecho "Conocimiento y práctica Jurídica". Universidad del Istmo, Campus Ixtepec. Ciudad Ixtepec, Oaxaca. 27 de noviembre de 2014.

12. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. Universidad del Istmo, Campus Ixtepec. Ciudad Ixtepec, Oaxaca. 20-24 de octubre de 2014.

13. II Jornada de políticas públicas "Mujeres, violencia y políticas públicas". 25 de noviembre de 2014. Universidad del Istmo, Campus Ixtepec. Ciudad Ixtepec, Oaxaca.

14. Taller de Formación de Primeros Auxilios Psicológicos". Dirigido a: Servidores Públicos del Instituto Nacional de Migración, personal del gobierno municipal de la Ciudad de Ixtepec, Oaxaca, integrantes del Albergue Hermanos en el Camino, y público en general. 26 de septiembre de 2014. Universidad del Istmo, Campus Ixtepec. Ciudad Ixtepec, Oaxaca.

15. Taller Fondos de Inversión. BBVA Bancomer, adelante con tu futuro Educación Financiera. 21, 22 y 23 de abril de 2014. Universidad del Istmo, Campus Ixtepec. Ciudad Ixtepec, Oaxaca.

Se agradecer los apoyos recibidos en el ejercicio fiscal 2013, ya que apoyaron en gran medida la realización de los proyectos, metas y acciones. Sin embargo, es muy importante mencionar que aún se requiere de apoyos para incrementar los indicadores que no se pudieron lograr en el presente ejercicio, para ello se sigue solicitando apoyos para el Programa la DES Ciencias Sociales y Administrativas, así como DES que no han sido apoyadas por PIFI's anteriores como la DES 595 Ingeniería y Tecnología.

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena


Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector




M. en C. Luis David Huerta Hernández
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0021P-02-04
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0021P-02

Contribuir al fortalecimiento, desarrollo y consolidación de los diversos planes de estudio, dotándoles de los espacios físicos necesarios para lograrlo, buscando en todo momento su reconocimiento como planes con excelencia académica y garantizando servicios educativos acordes a las demandas del mundo actual.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El Proyecto Integral para el Fortalecimiento Institucional de la DES de Ciencias de la Salud se basó principalmente en la Formación Integral del estudiante para así poder mejorar la competitividad y la calidad de los programas educativos, sin embargo, representa una ayuda económica considerable pero es necesario solventar otras áreas de la DES para cumplir completamente. Se habilitaron las áreas de la clínica robotizada que benefician a los alumnos de la Licenciatura en Enfermería, ya que al ser de reciente creación (2011) no se contaban con espacios para realizar prácticas apegadas al ámbito de salud. El equipamiento de la clínica robotizada con equipo electromédico de última generación beneficia el aprendizaje de unos 212 alumnos y que evidentemente incrementará con el paso del tiempo. La construcción de la clínica robotizada en enfermería permite que el alumno desarrolle habilidades, actitudes, aptitudes durante toda su estancia profesional de enfermería para que tengan mayor preparación en los procedimientos de salud. Se construyó y equipó el laboratorio de nutrición y ayuda a la formación profesional de los 65 alumnos de la licenciatura en nutrición, así como de los 11 Profesores de Tiempo Completo quienes utilizarán los equipos adquiridos para el desarrollo de proyectos de investigación y por ende producción académica de calidad. Tener equipado el laboratorio de nutrición ayuda a que los alumnos tengan un espacio y con los utensilios y equipo necesarios para la realización de prácticas. Contar con un espacio para que los alumnos de nutrición se desarrollen habla de la calidad con la que realizaran sus procedimientos y así mismo la ampliación de la matrícula de dicha licenciatura. El trabajo del mejoramiento de los DES se debe de realizar de manera continua, ya que como se observó proporciona grandes beneficios para los alumnos y es necesario que en futuros proyectos se siga teniendo en cuenta

2.- Problemas atendidos

Problema 1: Se logró contar con los espacios educativos que se acerquen al ámbito hospitalario, clínico y de servicios de alimentación para los alumnos de enfermería y nutrición.
Problema 2: se logró desarrollar escenarios en los PE para que los alumnos brinden calidad y calidez a la población.
Problema 3: se logró la interacción con medios educativos tecnológicos de última generación para realizar procedimientos en salud.
Problema 4: Se logró equipar los laboratorios de nutrición y de la clínica robotizada.
Problema 5: A través de la realización y equipamiento de la clínica robotizada de enfermería se logró la opinión técnica favorable del Comité Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud.
Problema 6: Con la opinión técnica favorable que se obtuvo a través de la clínica robotizada los alumnos tienen acceso a las prácticas clínicas y comunitarias.

3.- Fortalezas aseguradas

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0021P-02-04

Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0021P-02

Contribuir al fortalecimiento, desarrollo y consolidación de los diversos planes de estudio, dotándoles de los espacios físicos necesarios para lograrlo, buscando en todo momento su reconocimiento como planes con excelencia académica y garantizando servicios educativos acordes a las demandas del mundo actual.

Fortaleza 1. Se contribuye a la calidad educativa de la DES y de los PES en la formación de Recursos Humanos en Salud.

Fortaleza 2. Se integra al trabajo de los alumnos al ámbito tecnológico y robótico tanto para los alumnos y profesores.

Fortaleza 3. Contribuye a que los profesores tengan un refuerzo tecnológico en sus cátedras, así como en el desarrollo de proyectos de investigación.

Fortaleza 4. Las licenciaturas adquieren prestigio ante la sociedad para asegurar el incremento de la matrícula

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los apoyos que se recibieron impactan de manera importante en los Programas Educativos de Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Nutrición principalmente en equipamiento de la clínica robotizada y construcción del laboratorio de nutrición que ayudan en el binomio enseñanza-aprendizaje y a preparar a alumnos con calidad y calidez. Los alumnos tienen acercamientos a escenarios clínicos que permiten desarrollar los procedimientos con calidad de acuerdo a las asignaturas del Programa Educativo. Los alumnos tienen equipo electrónico en sus manos que además de utilizarlo practican el idioma Inglés, ya que varios equipos vienen en dicho idioma. Los profesores tienen la facilidad de utilizar todo lo que se encuentra dentro del laboratorio y de la clínica robotizada para llevar a un contexto más real del ámbito clínico y comunitario y realizar investigación.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Por su parte el Comité para la Formación de Recursos Humanos en Salud (CIFRHS) de la Secretaría de Salud otorgó la opinión técnica favorable al Programa Educativo de la Licenciatura en Enfermería con la observación que se debe actualizar y adquirir más equipo electromédico, además de que constantemente se evaluará la clínica robotizada. Sin embargo se menciona que la Licenciatura en Nutrición se encuentra en trámite de revisión por parte del CIFRHS para obtener la opinión técnica favorable.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

La DES Ciencias Biológicas y de la Salud es de reciente creación y sin egreso, por lo tanto los apoyos que han recibido mejora en gran medida los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI, sobre todo en el registro de CA en PRODEP, el incremento de PTC con Reconocimiento a Perfil Deseable, la obtención de la opinión técnica favorable de la Licenciatura en Nutrición, la realización de proyectos de investigación, el incremento de producción académica de calidad y el incremento de matrícula la cual se reflejará a corto plazo.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0021P-02-04

Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0021P-02

Contribuir al fortalecimiento, desarrollo y consolidación de los diversos planes de estudio, dotándoles de los espacios físicos necesarios para lograrlo, buscando en todo momento su reconocimiento como planes con excelencia académica y garantizando servicios educativos acordes a las demandas del mundo actual.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	14	11	3
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	14	11	3

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	277	277			
Alumnos de Posgrado	0			0	
Total	277	277	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se han equipado los laboratorios de nutrición y clínica robotizada con equipo especializado para que los alumnos realicen prácticas apegadas al ámbito hospitalario y de salud.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La adquisición de equipo ayuda a que los Profesores utilicen todos los espacios tecnológicos para realizar sus clases con tecnología educativa, mejora y perfeccionan cada uno de los procedimientos. Así mismo, impulsará el registro de CA para el año 2015 y el incremento de producción académica de calidad.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los apoyos recibidos impactan en la formación y atención integral del estudiante al contar con espacios educativos apegados a la realidad los cuales reforzarán los conocimientos adquiridos para que el alumno se desempeñe en el ámbito laboral como Recurso Humano en Salud con Calidad.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0021P-02-04

Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0021P-02

Contribuir al fortalecimiento, desarrollo y consolidación de los diversos planes de estudio, dotándoles de los espacios físicos necesarios para lograrlo, buscando en todo momento su reconocimiento como planes con excelencia académica y garantizando servicios educativos acordes a las demandas del mundo actual.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Hybridization-based antibody CDNA recovery for the production of recombinant

Revista: Landes Bioscience

Artículo 2: Diabetes Mellitus tipo 2 en niños y adolescentes/Epidemiología, diagnóstico y

Revista: Temas de Ciencias y Tecnología

Artículo 3: Tamiz Neonatal una herramienta segura para prevenir el Hipotiroidismo

Revista: Temas de Ciencia y Tecnología

Ponencias

Ponencia 1: Triglicéridos y colesterol, enemigos silenciosos

Evento: Semana de Bienestar, Seguridad y Familia 2013

Ponencia 2: Calidad de vida en el trabajo

Evento: Centro de Salud, Jurisdicción Sanitaria VIII

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

1.- La Jefa de Carrera de la Licenciatura en Enfermería participó en el taller para la evaluación del diseño curricular del planes y programas de estudio de la carrera de Enfermería ante el Servicio de Salud de Oaxaca.

2.- Las Licenciatura en Enfermería y nutrición participaron en la toma de muestras de Triglicéridos, Colesterol, Glucosa, Masa Corporal y Electrocardiogramas a los colaboradores de la empresa ACCIONA Energía México, la cual

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-20MSU0021P-02-04
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-20MSU0021P-02

Contribuir al fortalecimiento, desarrollo y consolidación de los diversos planes de estudio, dotándoles de los espacios físicos necesarios para lograrlo, buscando en todo momento su reconocimiento como planes con excelencia académica y garantizando servicios educativos acordes a las demandas del mundo actual.

se llevó a cabo en la Heroica Ciudad de Juchitán de Zaragoza, Oaxaca, del 26 al 28 de noviembre de 2013.

3.- La Licenciatura en Enfermería participó en la realización de la "Semana de la Salud", que se llevó a cabo del 24 al 30 de mayo de 2014.

4.- La Licenciatura en Enfermería tiene 2 convenios de colaboración en Materia de SERVICIO SOCIAL y de CICLOS CLÍNICOS con los Servicios de Salud de Oaxaca.

5.- La Licenciatura en nutrición obtuvo la opinión técnica favorable por la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud (CIFRHS).

6.- Los alumnos de la Licenciatura en Nutrición asistieron al 3er. foro del día mundial de la alimentación, realizada el 18 de octubre de 2013 en la Universidad regional del sureste, escuela de nutrición.

7.- Los alumnos de la Licenciatura en Nutrición Participaron en la semana de práctica de orientación Alimentaria que se llevó a cabo del 27 al 31 de mayo de 2013 en el Hospital Materno Infantil CESSA de Tehuantepec.

8.- La Licenciatura ya sometió a revisión el plan y programa de estudio para obtener la Opinión Técnico-Académica Favorable, la cual se espera se obtenga a corto plazo.

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena

Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector



M.S.P. Abigail Vlasery Morales Ortíz
Responsable del Proyecto